



# LA RELATION EN DIDACTIQUE DES LANGUES

# PROGRAMME DU JEUDI

8h30-9h	<b>Accueil et ouverture</b>		
09h-10h	<b>Joëlle Aden et Véronique Castellotti</b> <i>La relation comme expérience en DDL : regards croisés</i>		
10h-10h30	<b>Pause</b>		
	B115	B204	B212
10h30-11h	Boucharechas Manon - <i>Gestion des voix personnelles au sein d'interactions didactiques en UPE2A : vers de nouveaux rôles et une nouvelle relation</i>	Pungier Marie-Françoise - <i>L'expérience de mobilité académique courte ou un espace relationnel particulier ?</i>	Senobari Sara, Weber Corinne - <i>La conscience émotionnelle dans la dynamique pédagogique partagée enseignant / apprenants en langue étrangère cible. Expérience et enjeux épistémologiques</i>
11h-11h30	Beaumont Sophie - <i>Vers plus de sollicitude à l'école primaire française : quand le vécu de la diversité des langues et cultures en mobilité internationale des enseignants résonne dans les relations pédagogiques au retour en France</i>	Masello Laura - <i>La dimension relationnelle dans un programme plurilingue d'intercompréhension</i>	Cros Isabelle, Desrochers Jean-Simon - <i>Co-écriture d'une fiction spéculative hétérolingue : un album jeunesse pour entrer en relation en classe</i>
11h30-12h	Aykurt Buchwalter Sülün, Muller Catherine, Pleyer Adrienn - <i>« Coup de foudre », « choc linguistique » et « poissons hors de l'eau » : Comment les enseignants de langue perçoivent et vivent la première séance de cours avec des débutants</i>	Provot Chloé - <i>Influence des représentations sur la relation aux langues et aux cultures : le cas d'une mobilité enseignante internationale</i>	Brewer Stephen Scott, Dubrac Anne-Laure - <i>Reliance et apprentissage d'une langue/culture cible (anglais)</i>
12h-12h30	Ristea Paula, Freytag-Lauer Audrey - <i>Construire des relations aux langues à travers l'exploration d'une langue distante en formation d'enseignants</i>	Sofia Stratilaki - <i>Représentations sociales et compétences plurilingues en relation dialogique : utopie ou réalité ?</i>	Rollinat-Levasseur Eve-Marie, Lumbroso Olivier - <i>Ruptures et troubles dans la relation entre enseignants et apprenants : jeux et enjeux des remises en question</i>
12h30-14h	<b>Repas</b>		
	B115	B204	B210
14h-14h30	Lemarchand-Chauvin Marie-Claire, Rémon Joséphine - <i>Tissage de la relation pédagogique enseignants de langue novices et élèves : quand la professionnalité se construit par les émotions au cœur du partage culturel</i>	Cellier Amélie - <i>Les multiliteracies : penser les langues et les cultures à travers la création du sens</i>	Hmissi Wafa - <i>L'Histoire non oubliée de la colonisation en classe de français. Le cas de l'élève tunisien</i>
14h30-15h	Armentano Nicoletta - <i>Remarques à partir d'une expérience d'enseignement en milieu carcéral. Que pouvons-nous apprendre sur la notion de relation en didactique des langues, quel que soit le contexte ?</i>	Martinez Diana - <i>La relation langue-culture : représentations et pratiques des enseignants de FLE</i>	Potolia Anthippi, Melo Pfeifer, Lawrance Linda - <i>Autobiographies langagières d'étudiants exilés en Europe : vers des récits de dés-/ré-agrégation des identités sociolinguistiques</i>
15h-15h30	Riviere Véronique - <i>Explorer la relation en formation d'adultes en alphabétisation. Quand les sciences du langage « font lien » avec les sciences de l'éducation et de la formation</i>	Dufour Marion - <i>Reconstruire une relation à la langue française, décentrée de la culture française pour se dire francophone : retour sur une expérience d'enseignement-apprentissage au Brésil</i>	Venaille Caroline - <i>Arpenter, écouter, enregistrer, expliquer, créer : appropriations langagières et sonores en cours d'éducation musicale</i>
15h30-16h	<b>Pause</b>		
16h-17h	Table ronde : Borgé Nathalie, Molinié Muriel, Godard Anne, Razafi Elatiana, Potapushkina Delfosse Marie - <i>Pour une extension du domaine de la relation</i>	Table Ronde : Nastase Gonzalez Alina Iuliana, Henry Isabelle, Núñez-Morini Nadine, Macias Oton Elena - <i>Déstabiliser les lecteurs pour favoriser des espaces de rencontre et d'adhésion avec les oeuvres littéraires en classe de FLI et FLE: le cas de La Bête humaine d'Émile Zola</i>	Table ronde : Rosen-Reinhardt Evelyne, Porquier Rémy, Denier Cécile, Leboucher-Dufour Pascale - <i>L'atelier de conversation : un tremplin – sécurisé – pour entrer en relation avec d'autres interlocuteurs dans une langue étrangère</i>
17h00-19h	<b>Soirée Nation : Cocktail - RDC BAS</b>		

# PROGRAMME DU VENDREDI

9h-9h30	<b>Accueil</b>		
9h30-10h30	<b>François Mairesse et Bruno Nassim Aboudrar</b> <b>La médiation culturelle : du conflit à la relation</b>		
10h30-11h	<b>Pause</b>		
	Salle 1 00	Salle 3.02	Salle 3.03
11h-11h30	Peng Yichen - <i>La voix dans la mise en relation du sujet à la langue et à la littérature - expérience de création (théâtre et cinéma) en classe du FLE dans une université chinoise</i>	Gouez Fabien - <i>Regards sur la relation enseignant-apprenant en contexte universitaire chinois</i>	Schuchman Katia - <i>Entre nécessité et complexité, la relation pédagogique entre enseignant et apprenants en contexte migratoire : état des lieux et pistes de réflexion</i>
11h30-12h	Sallé Pierre - <i>La pratique du théâtre en FLE/S comme espace relationnel : comprendre, interpréter et donc s'approprier ?</i>	Deschoux Carole-Anne, Faneca Rosa, Lorincz Ildiko, Thamin Nathalie et Moore Danièle - <i>Des mises en reliances au coeur d'une association et de sa Lettre: EDILIC</i>	Dufour Sophie - <i>Aspect « propédeutique » des pratiques de mise en relation d'apprenants de fle avec l'environnement homoglotte...</i>
12h-12h30	Gandon Elise - <i>Adultes migrants à la conquête de la langue d'accueil : faire émerger le sujet personne par la culture</i>	Castelo Garrido Ana - <i>La relation pédagogique en didactique des langues-cultures</i>	Woerly Donatienne, Godard Anne - <i>Des œuvres qui accompagnent : retour sur l'émergence et la pratique de corpus relationnels</i>
12h30-13h45	<b>Repas</b>		
13h45-15h	<b>Olivier Mougnot, Frédérique Cosnier-Laffage, Charlotte Guennoc</b> <b>TU pars, NOUS vacille : Trois voix pour écouter-dire une œuvre-relation, hommage aux travaux de Serge Martin</b>		
	Salle 1 00	Salle 3.02	Salle 3.03
15h-15h30	Azaoui Brahim, Bangou Francis, Blanvillain Caroline - <i>Ce que le terrain fait au chercheur et formateur</i>	Guely Costa Eglantine, Ciekanski Maud - <i>La mise en récit de l'expérience en formation à et par l'apprentissage autodirigé : une didactique relationnelle ?</i>	Vorger Camille - <i>À l'école du slam : de la reliance à la résonance</i>
15h30-16h	<b>Table Ronde</b> - Moore Danièle, Araújo E Sá Maria Helena, Marshall Steve, Roudeix Natacha, Carinhas Rachel, Arias Sara et Beddouche Linda - <i>C.ART.ographies sensibles comme dynamiques de la reliance en didactique</i>	Putsche Julia - <i>Au-delà de la salle de classe – l'allemand pour quoi faire et avec qui ? Sens et contresens de l'apprentissage de la langue du voisin en contexte frontalier</i>	Kasazian Emilie, Smati Nozha - <i>Relation à la langue arabe et représentations : approche compréhensive par et au travers des discours</i>
16h-16h30		Belkessa Lahlou & Slimi Sabrina - <i>L'encadrement de mémoires de master en didactique du FLE à l'université de Béjaïa : répercussions de la relation pédagogique sur l'écriture des mémoires</i>	Avram Carmen - <i>Enseigner la grammaire en FLE quand on est natif du français : quelle relation avec son répertoire langagier et ses pratiques d'apprentissage ?</i>
16h30-17h	<b>Pause</b>		
17h-18h		<b>Atelier</b> : Heller Delphine - <i>Invitation plurilingue au voyage : parcours collaboratif dans un univers transartistique et multiculturel</i>	<b>Performance</b> : Faustine de Bock, Clémence Lurois - <i>Eprouver la relation intersubjective dans et par la poésie : proposition d'atelier interartistique</i>

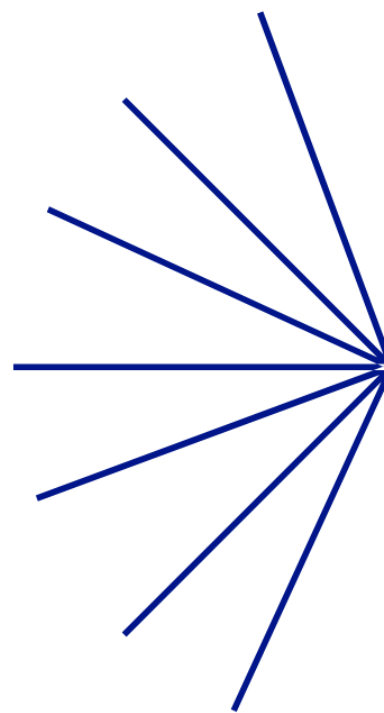
PROGRAMME EN VERSION NUMÉRIQUE :



# HORAIRES ET ACCÈS

28 ET 29 NOVEMBRE 2024

*Précédé des 20 ans du DILTEC le mercredi 27 novembre  
de 16h à 19h (suivi d'un cocktail) au Campus Nation, salle A608*



LE JEUDI 28/11 - 8H30-19H

CAMPUS NATION, PARIS 12

8 AVENUE DE SAINT MANDÉ



LE VENDREDI 29/11 - 9H-17H

CAMPUS CONDORCET, AUBERVILLIERS

8 COUR DES HUMANITÉS



## COMITÉ D'ORGANISATION

Nathalie Borgé ; Manon Boutin-Charles ; Alice Burrows ;  
Cristelle Cavalla ; Eugénie Duthoit ; Anne Godard ;  
Emmanuelle Guerin ; Marie-Sophie Le Mounier ; Catherine  
Mendonça-Dias ; Muriel Molinié ; Corinne Weber ;  
Laetitia Renoux ; Daniela Micic.

INSCRIPTION GRATUITE  
ET OBLIGATOIRE,  
PLUS D'INFOS :

